



DIPUTACIÓN DE CÁCERES
ÁREA DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y TURISMO



Plan de Formación Profesional

para el Empleo Industrial y Tecnológico

2025 - 2026



Sumario

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. CAMBIOS DEL MODELO PRODUCTIVO.....	6
3. DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS.....	8
3.1. Estudio de necesidades formativas 2023.....	8
3.2. Grupos focales.....	8
4. DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN.....	10
4.1. Proyecto ISLA V.....	10
4.2. Cursos de Industria y Tecnología.....	12
4.3. Formación para el Empleo. Garantía Juvenil.....	14
4.4. Formación para el Autoempleo. Garantía Juvenil.....	15
4.5. Formación para personas empleadas en empresas.....	16
4.6. Formación a través de plataforma de formación online.....	16
5. CONCLUSIONES.....	18
6. ANEXOS.....	20
ANEXO 1. Cursos del ISLA V.....	20
ANEXO 2. Cursos de la plataforma de formación online.....	21



1. INTRODUCCIÓN

La adecuación de la formación a las necesidades del mercado de trabajo permite mejorar la competitividad de nuestras empresas, la empleabilidad de nuestros trabajadores, así como abordar de manera eficaz los actuales desajustes entre las cualificaciones de la oferta y la demanda de empleo. Este fin, requiere un sistema de formación que acompañe a las personas trabajadoras en su acceso, mantenimiento y retorno al empleo. Para ello, el sistema debe anticiparse a las necesidades del tejido productivo y constituir un apoyo a la capacidad innovadora y competitiva de la empresa, a partir de unos recursos humanos de calidad.

La **colaboración público-privada** se erige como un eje estratégico dentro del Plan de Formación, con el objetivo de garantizar que la oferta formativa esté alineada con las necesidades reales del tejido productivo de la provincia. En un contexto de transformación económica, es fundamental que las empresas no solo identifiquen las necesidades formativas que requieren, sino que también participen activamente en la formación de los futuros trabajadores. Para ello, se promueve un modelo en el que las empresas tengan un papel muy importante, tanto en la impartición de formación como en la acogida de alumnos en programas de prácticas.

OBJETIVOS: La provincia de Cáceres se enfrenta a desafíos estructurales que exigen una intervención coordinada y estratégica para el desarrollo económico y social del territorio. El despoblamiento progresivo, el desempleo, especialmente entre jóvenes y colectivos vulnerables, y la necesidad de adaptación a las nuevas demandas del mercado laboral son retos que requieren soluciones inmediatas y sostenibles.

En este contexto, la Diputación Provincial de Cáceres ha diseñado el **Plan de Formación para el Empleo 2025-26** con un doble objetivo: **mejorar la empleabilidad de las personas desempleadas** e **impulsar la industrialización y digitalización** del tejido productivo.

El Plan **tiene un carácter bianual**, a incluir el periodo 2025-26. Este Plan surge como respuesta a las necesidades expresadas, por un lado, en el estudio de necesidades formativas de la provincia de Cáceres elaborado en el año 2023 y, por el otro, por las empresas cacereñas de sectores industriales y tecnológicos, que exigen mano de obra cualificada para adaptarse a un mercado en transformación, caracterizado por la automatización, la inteligencia artificial y la integración de tecnologías avanzadas.



La relevancia del Plan radica en su capacidad para:

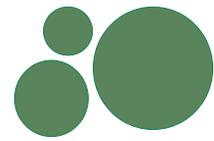
- **Fijar población al territorio:** A través de la creación de empleo de calidad y la capacitación de profesionales en sectores estratégicos.
- **Apoyar el cambio de modelo productivo:** Apostando por la industrialización sostenible y la digitalización como motores de desarrollo económico.
- **Responder a las necesidades reales del mercado:** Formando a personas desempleadas y ocupadas en competencias profesionales alineadas con las demandas actuales y futuras del tejido empresarial.

Con un enfoque práctico y accesible, el Plan no solo ofrece formación técnica especializada, sino que también promueve la intermediación laboral y el autoempleo, facilitando la integración de las personas formadas en el mercado de trabajo. La colaboración con agentes clave, como la Cámara de Comercio, la Fundación EOI FSP y empresas del territorio, garantiza que los programas respondan a las necesidades concretas del sector productivo de la provincia.

De esta manera, el **Plan de Formación Profesional para el Empleo** se convierte en una herramienta esencial para afrontar los retos del desempleo, generar oportunidades de empleo de calidad y sentar las bases de un modelo productivo más **competitivo, sostenible y cohesionado** en la Provincia de Cáceres.

- **COMPLEMENTARIEDAD:** El Plan de Formación de la Diputación de Cáceres se configura como un conjunto integral de programas diseñados para responder a las diversas necesidades formativas del territorio provincial. Cada uno de los programas que lo conforman tiene características particulares, enfoques específicos y metodologías adaptadas a distintos perfiles de población y sectores productivos, lo que permite que, en su conjunto, funcionen de manera complementaria.

Esta diversidad de programas formativos garantiza que el plan actúe como un **mosaico formativo**, en el que cada iniciativa aporta una pieza clave para atender las necesidades de capacitación y cualificación en el ámbito del empleo. Mientras unos programas están orientados a la formación técnica especializada para sectores estratégicos, otros se centran en la mejora de competencias transversales o en la capacitación digital, asegurando así una cobertura completa de las demandas del tejido productivo provincial.



Además, la complementariedad del plan no solo radica en la diversidad temática, sino también en su capacidad para llegar a todos los territorios rurales. A través de diferentes formatos: presencial, semipresencial y online se consigue una mayor accesibilidad, permitiendo que cualquier persona, independientemente de su ubicación geográfica, pueda beneficiarse de una oferta formativa adaptada a su contexto y necesidades.



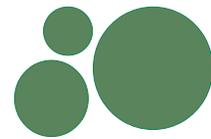
2. CAMBIOS DEL MODELO PRODUCTIVO

- Aunque el Plan de Formación abarca competencias profesionales de diversos sectores económicos claves para la creación de empleo, la Diputación Provincial de Cáceres apuesta por un modelo productivo sostenible y competitivo, basado en el **impulso de una estrategia industrial y la digitalización del tejido productivo** para multiplicar el valor y riqueza de la economía provincial. Se espera que nuestras empresas evolucionen a través de tendencias tales como la convergencia de la inteligencia artificial (IA) con la automatización robótica de procesos (RPA) para optimizar la eficiencia operativa, la creciente integración de tecnologías IoT (Internet de las cosas) para automatizar tareas físicas, y el enfoque en la automatización inteligente y adaptable para adecuarse rápidamente a los cambios.
- Existe una clara necesidad de **impulsar el sector industrial en la provincia de Cáceres**. Los datos proporcionados por el Índice de Producción Industrial (IPI), publicado por el Instituto de Estadística de Extremadura, ponen en evidencia la **fragilidad del sector industrial** de la provincia como Cáceres, donde históricamente ha estado relegado. La economía de la provincia de Cáceres depende en gran medida de sectores primarios, como la agricultura, la ganadería y los recursos naturales, que, aunque fundamentales, generan poco valor añadido y están sujetos a fluctuaciones de mercado y condiciones climáticas. También de un sector servicios muy dependiente de la administración pública.
- La industrialización transformadora permite **diversificar la economía**, reduciendo la vulnerabilidad a estos factores externos y la dependencia del sector público y promoviendo un crecimiento más estable y sostenible. Los productos agrícolas y ganaderos de la provincia suelen exportarse en su estado primario, lo que implica una baja rentabilidad para los productores locales. Al fomentar la transformación de estos productos en bienes manufacturados (como alimentos procesados, productos lácteos, tejidos, entre otros), se **incrementa el valor añadido** de estos productos, mejorando los márgenes de beneficio y generando una economía más productiva. La industrialización en sectores transformadores y manufacturero requiere mano de obra cualificada, lo que impulsa la demanda



de formación técnica y profesional. Esto ofrece **oportunidades laborales atractivas para los jóvenes** y ayuda a frenar la despoblación.

- Por otro lado, la provincia de Cáceres se prepara para una serie de megaproyectos industriales que podrían transformar su panorama económico. Uno de los proyectos más destacados es la **fábrica de diamantes en Trujillo**. En la fecha de febrero de 2025, la fábrica de *Diamond Foundry* ya produce sus primeros diamantes artificiales en fase de pruebas, y en los próximos meses se iniciará la producción real. En la planta trabajan ya 42 personas. Otro proyecto relevante es la **gigafactoría de baterías de litio en Navalmoral de la Mata**, impulsada por la promotora china *Envision*. Con una subvención de 300 millones de euros procedente del PERTE, la planta está destinada a ser un motor de la **industria energética**. La planta tiene como objetivo comenzar su funcionamiento en 2025, consolidándose a la provincia como un centro de producción de tecnologías clave para la transición energética. En el ámbito de la energía y la investigación tecnológica, se avanza con el **Centro de Almacenamiento Energético en Cáceres**, que albergará a 130 investigadores especializados en áreas como el hidrógeno verde y la energía térmica. Este centro es un paso clave para consolidar a la provincia como un referente en innovación energética. Las obras comenzaron en 2024.
- En general, estos proyectos y otros reflejan un claro interés por atraer inversiones estratégicas en sectores como la industria tecnológica, la energía verde y la innovación. Esto supone un giro hacia un modelo económico más industrializado. Con estos grandes proyectos, y las necesidades expresadas por las empresas cacereñas de base industrial y tecnológica, se impone la necesidad de formar a las personas trabajadoras desempleadas en las habilidades requeridas por las profesiones emergentes, de manera que se cuente con mano de obra cualificada y disponible que, junto con la abundancia de suelo a precios asequibles, una posición geográfica envidiable y una excelente red de vías de transporte por carretera, incentiven la inversión en el territorio en una firme apuesta por la industrialización, sector que verdaderamente genera empleo de calidad, ofrece mejores salarios y, como ya se ha mencionado, fija población al territorio.



3. DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS

La adecuación de la formación a las necesidades reales del mercado laboral es un factor clave para mejorar la competitividad empresarial, fortalecer la empleabilidad de los trabajadores y reducir los desajustes entre la oferta y la demanda de empleo. Para alcanzar este objetivo, es necesario contar con un sistema de formación dinámica, que no solo facilita el acceso, mantenimiento y retorno al empleo, sino que también sea capaz de anticiparse a las necesidades del tejido productivo. Este enfoque permite que la formación se convierta en un pilar de apoyo para la innovación y competitividad empresarial, dotando a las empresas de recursos humanos cualificados y alineados con los retos del mercado.

Para llevar a cabo una detección eficaz de las necesidades formativas, es fundamental emplear una metodología sistemática y participativa que combine distintas fuentes de información. En primer lugar, el análisis de datos socioeconómicos y del mercado laboral permite identificar sectores estratégicos y perfiles profesionales con alta demanda. A esto se suman consultas directas con empresas, asociaciones empresariales y sindicatos, lo que facilita la identificación de competencias emergentes y necesidades específicas del tejido productivo. La integración de estos enfoques permite diseñar una oferta formativa adaptada a la realidad del mercado, garantizando que las acciones desarrolladas respondan de manera efectiva a las exigencias del entorno laboral y contribuyendo al desarrollo socioeconómico de la provincia.

3.1. Estudio de necesidades formativas 2023

En 2023 la Diputación de Cáceres llevó a cabo un estudio de prospección y detección de necesidades formativas, con el objetivo de fundamentar una propuesta de Plan de Formación para el Empleo de la Provincia de Cáceres. Este estudio ha servido como base para diseñar acciones y programas destinados a fomentar la inserción laboral de las personas diseñadas y fortalecer el tejido empresarial local. Para su elaboración, se empleó una metodología combinada, basada en técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa. Una de las principales fuentes de información fueron expertos con un conocimiento profundo del mercado de trabajo de la provincia y de la formación para el empleo.

3.2. Grupos focales

En este contexto, la Diputación de Cáceres, en colaboración con la Cámara de Comercio de Cáceres, está llevando a cabo un proceso de consulta directa con



empresas del sector industrial y tecnológico de la provincia en el marco de Diputación Impulsa. A través de la metodología de grupos focales, estas reuniones permiten identificar de primera mano las competencias más demandadas, los perfiles profesionales con mayor proyección y las carencias formativas que pueden limitar la competitividad de las empresas. Hasta la fecha, ya se ha trabajado con una quincena de empresas, y está previsto que estas reuniones continúen con el objetivo de establecer un acuerdo público-privado que permita alinear la formación con las necesidades reales del mercado laboral. Además, este enfoque se complementa con el análisis de datos socioeconómicos, consultas a asociaciones empresariales y la recopilación de información mediante encuestas y entrevistas, garantizando así una planificación formativa adaptada a la evolución del entorno laboral y orientada al desarrollo socioeconómico de la provincia.



4. DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

La oferta formativa se organiza en seis grandes categorías, diseñadas para responder a las necesidades de diferentes colectivos, programas y convenios. Estas categorías no son excluyentes entre sí, permitiendo una formación flexible y adaptada a las diversas realidades del mercado laboral y de los beneficiarios.

4.1. Proyecto ISLA V

El proyecto ISLA V, promovido por la Diputación Provincial de Cáceres en el contexto de la primera convocatoria para la selección de proyectos de formación para el empleo promovidos por entidades locales, para su financiación mediante el Programa de Empleo, Educación, Formación y Economía Social, del Fondo Social Europeo Plus (FSE+), y con un presupuesto de 4.168.226,38 €, tendrá como finalidad contribuir a mejorar la empleabilidad de las personas participantes a través de itinerarios de inserción laboral, que permitan conseguir el objetivo de mejorar el acceso al empleo y el desarrollo de medidas de activación de los demandantes de empleo para lograr su inserción laboral y la mejora de sus condiciones de vida.

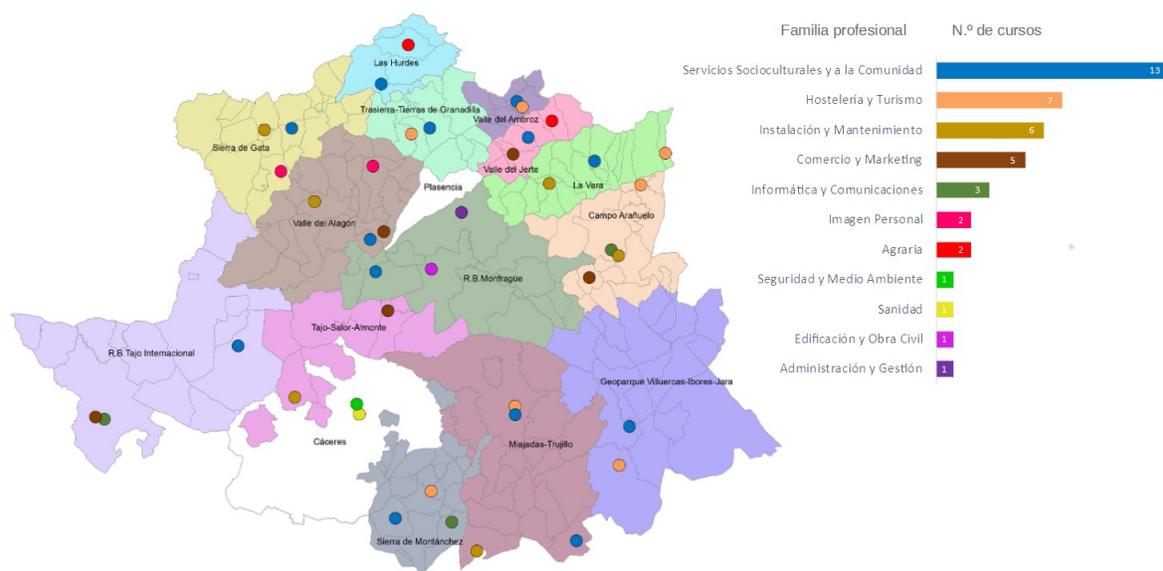
Para ello se prevé la realización de distintas actuaciones, entre las que destacan 42 itinerarios de inserción laboral, mayoritariamente vinculados a la obtención de certificados de profesionalidad (un 54,76%), que incluyen formación específica, transversal y complementaria, prácticas profesionales, y tutorías y orientación. Además, se llevarán a cabo 2 jornadas de activación e información en materia de empleo, así como otras acciones complementarias específicas para promover la igualdad entre mujeres y hombres, aquellas otras encaminadas a la preparación de entrevistas de selección e intermediación laboral y jornadas de activación e información en materia de empleo, directamente orientadas al emprendimiento o a la inserción laboral.

Los destinatarios de los itinerarios de inserción laboral del proyecto son las personas desempleadas, inscritas como demandantes de empleo en los servicios públicos de empleo. El número total de personas participantes en dichos itinerarios es de 625, con un 70,40% de mujeres. Se prevé, además que al menos el 75% de las personas participantes pertenezcan a alguno/s de los colectivos más alejados del mercado laboral: personas desempleadas de larga duración; personas mayores de 45 años, en particular, mujeres; personas con una discapacidad igual o superior al 33%; nacionales de terceros países; participantes de origen extranjero; participantes pertenecientes a minorías; y aquellas otras personas en situación socioeconómica de vulnerabilidad, incluidas aquellas que se encuentren en situación o riesgo de pobreza, exclusión social



o discriminación en sus múltiples facetas. Señalar en concreto, por su relevancia, que se prevé que 161 de las personas participantes (un 25,76%) sean desempleadas de larga duración (PLD), es decir, que se encuentren en situación de desempleo de manera continuada al menos un año (doce meses o más). De igual manera, el proyecto contempla que 27 de los 42 itinerarios de inserción (el 64,29%) se localicen en municipios con una población <=5.000 habitantes.

En las jornadas de activación e información en materia de empleo podrán participar, entre otros, además de las personas destinatarias de los itinerarios de inserción laboral, los formadores-tutores, tutores y demás personal que intervenga en el desarrollo del proyecto; los agentes económicos y sociales; los organismos representantes de la sociedad civil cuyas actividades guarden relación con la temática de la jornada; y las Administraciones Públicas y demás actores presentes en el territorio que contribuyan a lograr las prioridades del Programa. Se programará cada una de estas jornadas con una duración mínima de 5 horas y para un aforo de no menos de 80 participantes.



Mapa de la distribución territorial de las acciones formativas del ISLA V

La formación dispuesta a través del proyecto ISLA V se adjunta en el ANEXO 1.



4.2. Cursos de Industria y Tecnología

En el marco del Plan de Formación Profesional para el Empleo Industrial y Tecnológico, se establece la contratación de un **servicio de formación online** con el objetivo de ampliar el acceso a la capacitación especializada en sectores estratégicos para el desarrollo económico de la provincia. Este servicio deberá garantizar una oferta formativa de calidad, accesible y adaptada a las necesidades del mercado laboral, facilitando la adquisición de competencias clave en ámbitos industriales y tecnológicos. La formación online permitirá flexibilizar el aprendizaje de las personas desempleadas, favoreciendo así su inserción y progresión en el mercado laboral.

Así, por su naturaleza y temática, dicha oferta se ha estructurado alrededor de dos categorías:

A) Cursos online dirigidos a la obtención de certificados profesionales completos de las familias de Electricidad y electrónica, Fabricación mecánica, Informática y comunicaciones, Instalación y mantenimiento y Química. La oferta incluirá la posibilidad de cursar de manera independiente los módulos formativos acreditables y acumulables asociados a cada uno de los mismos.

La plataforma de formación dispondrá de un catálogo en el que figurarán, obligatoriamente, los conducentes a la obtención de los siguientes certificados profesionales:

- Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de equipos eléctricos y electrónicos (ELEQ0111) | 390 h.
- Montaje y mantenimiento de sistemas de automatización industrial (ELEM0311) | 510 h.
- Desarrollo de proyectos de sistemas de automatización industrial (ELEM0110) | 630 h.
- Gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de sistemas de automatización industrial (ELEM0210) | 650 h.
- Operaciones auxiliares de fabricación mecánica (FMEE0108) | 440 h.
- Montaje y puesta en marcha de bienes de equipo y maquinaria industrial (FMEE0208) | 690 h.



- Producción en mecanizado, conformado y montaje mecánico (FMEM0209) | 600 h.
- Programación en lenguajes estructurados de aplicaciones de gestión (IFCD0111) | 700 h.
- Mantenimiento y montaje mecánico de equipo industrial (IMAQ0108) | 590 h.
- Análisis químico (QUIL0108) | 690 h.

El currículo incluirá el módulo de prácticas profesionales no laborales incluido en cada certificado profesional, de manera que la empresa adjudicataria realizará el correspondiente convenio de prácticas con aquellas empresas previamente localizadas y contactadas por el alumnado, con la colaboración de la Diputación de Cáceres, y en el que se establecerán las condiciones de ejecución, así como la asignación de tutores/as del adjudicatario/a y de las empresas. Los centros de trabajo donde se desarrollen las prácticas se localizarán en localidades de la provincia de Cáceres y su actividad permitirá el ejercicio de las distintas competencias profesionales y tareas evaluables mediante los resultados de aprendizaje y criterios de realización que vienen fijados en los diferentes reales decretos que regulan los certificados profesionales.

Esta formación, no incluida dentro del ámbito de la formación oficial reglada, estará dirigida a la acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que optará a la obtención del correspondiente certificado profesional a través de las respectivas convocatorias que publique la Comunidad Autónoma así como el propio Ministerio de Educación y Formación Profesional (procedimiento regulado en el Real Decreto 659/2023 por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional).

B) Cursos online de especialización en los sectores industrial y tecnológico, cuyo catálogo contenga acciones formativas relacionadas con especialidades como la automatización industrial, robótica colaborativa, autónomas programables, mantenimiento preventivo y correctivo electromecánico, neumático e hidráulico, mecatrónica, calibración y máquinas de control numérico, además de otras áreas afines, con una duración no inferior a las 200 horas.

La oferta formativa se mantendrá abierta de manera ininterrumpida y la incorporación de alumnado se producirá a medida que el equipo de captación y orientación para el



empleo determine la idoneidad y disponibilidad de las personas desempleadas interesadas en su realización.

Se dispondrá de una bolsa de 45.000 horas de formación/año vinculada al catálogo ofertado, cuando las personas inscritas en las acciones formativas accedan a la plataforma e inicien el curso en el plazo de siete días naturales desde que se notifique al interesado/a su condición de participante, y siempre que completen el 25% de los contenidos formativos en el trimestre.

4.3. Formación para el Empleo. Garantía Juvenil.

En el marco del Programa FSE+ Empleo Juvenil 2021-2027, la Fundación EOI FSP y la Diputación Provincial de Cáceres han suscrito tres convenios de colaboración, los cuales están sometidos a la supervisión de una Comisión de Seguimiento. Uno de esos convenios incluye acciones de apoyo al empleo dirigidas a jóvenes en edad laboral (mayores de 16 y menores de 30 años), que se encuentren en situación de desempleo y no estén cursando estudios, siempre que estén inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil. Estas actuaciones buscan mejorar la empleabilidad y la inserción laboral de este colectivo, alineando la formación con las necesidades del mercado de trabajo y promoviendo su acceso a oportunidades laborales en sectores estratégicos.

Se impartirá formación enfocada al **talento digital y nuevas profesiones**, que incluye actuaciones de *re-skilling* de sectores estratégicos que están viendo cómo la tecnología está cambiando las habilidades necesarias de la fuerza de trabajo, mediante cursos formativos intensos, prácticos y adaptados a las necesidades de las empresas.

El proyecto contiene 9 ediciones en 2025, con un número medio de 17 participantes por edición, para un total de 153 personas beneficiarias, repartidas como sigue: 50% mujeres, 45% hombres y un 5% no binario, y una duración próxima a los tres meses, ajustándose el coste por curso en función de las horas de cada programa.

La formación prevista es la siguiente:

- *Influencer*, Creación y Gestión de Contenidos Profesionales | 160 horas
- Creación y Gestión de Festivales Musicales | 180 horas
- Creación de Contenido Digital: *Podcast*, *Twitch*, *TikTok* y Aplicaciones de IA | 104 horas
- Experto en Análisis de Datos y Big Data | 168 horas



- Técnico en *Agromarketing* | 178 horas
- Práctico en Robótica, IoT y Sistemas Autónomos | 184 horas
- Inteligencia Artificial y *Machine Learning* | 160 horas
- Habilidades Tecnológicas con IA: Prepárate para El Futuro | 170 horas
- Tecnologías Inmersivas (Realidad Virtual-Realidad Aumentada) | 167 horas

4.4. Formación para el Autoempleo. Garantía Juvenil

Como en el punto 4.3, este convenio entre la Fundación EOI FSP y la Diputación Provincial de Cáceres se enmarca en el Programa FSE+ Empleo Juvenil 2021-2027. En este caso, se desarrollarán actuaciones que fomenten el autoempleo y la generación de microempresas, como una nueva estrategia de apoyo para encarar el problema del desempleo y la precariedad laboral que enfrenta la juventud, que incluye acciones que impulsen el autoempleo juvenil, la formación y apoyo a la iniciativa empresarial mediante orientación, asesoramiento, *mentoring* y participación en foros, seminarios y talleres, así como la formación necesaria para la gestión y mantenimiento de un negocio, incluyendo la creación de empresas.

El proyecto contiene 11 ediciones en 2025, con un número medio de 17 participantes por edición, para un total de 187 personas beneficiarias, repartidas como sigue: 50% mujeres, 45% hombres y un 5% no binario, y una duración próxima a los tres meses, ajustándose el coste por curso en función de las horas de cada programa.

La formación prevista es la siguiente:

- Desafío emprendedor e innovador (entre 3 y 5 ediciones).
- *Marketplace*, estrategias de posicionamiento y competitividad.
- *Starlight*: gestión de espacios naturales y agroturismo.
- Fotografía de producto.
- Posicionamiento SEO.
- Técnico auxiliar de agricultura de precisión, drones y sensorización.



4.5. Formación para personas empleadas en empresas

El tercer convenio entre la Fundación EOI FSP y la Diputación Provincial de Cáceres está destinado a personas empleadas en activo de cualquier sector de actividad, por cuenta propia o ajena, y está orientado al desarrollo y plena utilización de su capital humano, incluida la formación para la adopción de una nueva organización de trabajo y prácticas de reconciliación y formación del personal; en concreto, se impulsará la formación en digitalización, economía circular y formación técnica y especializada, incluyendo actuaciones de *upskilling* para adecuación a las tecnologías de los diferentes sectores empresariales.

La formación prevista comprende 9 ediciones en 2025, y pretende formar a 180 personas (alrededor de 20 participantes por curso). Son los siguientes:

- Gestión de Empresas en el Sector Turístico | 100 horas
- Gestión de Empresas de Economía Social | 80 horas
- Gestión de Proyectos para Pymes | 152 horas
- Utilización de Plataformas de Comercio Electrónico y Venta Online para Empresas Agroalimentarias | 80 horas
- Inteligencia Artificial para PYMES | 80 horas
- Escaparatismo y *Visual Merchandising* | 40 horas
- Ciberseguridad | 70 horas
- *Comunity Manager* | 80 horas
- Marketing Digital para PYMES | 70 horas



4.6. Formación a través de plataforma de formación online

La Diputación Provincial de Cáceres pone a disposición una oferta de formación online cuyo servicio se presta a través de una plataforma de formación online, cuyo contrato ha sido adjudicado a VÉRTICE FORMACIÓN Y EMPLEO, S.L.. Esta plataforma incluye acciones formativas con servicio de tutorías, disponibles en dos modalidades: [1] Autoaprendizaje y; [2] Cursos para universitarios convalidables mediante créditos ECTS.

Esta formación está dirigida preferentemente a personas desempleadas, inscritas como demandantes de empleo en los servicios públicos de empleo, con el objetivo de mejorar su cualificación y facilitar su inserción laboral.

La oferta formativa disponible se encuentra en el ANEXO 2, y se estructura en dos bloques:

- 400 acciones formativas seleccionadas de un catálogo de 2.436 referencias, con una duración que oscila entre 15 y 240 horas.
- 10 acciones formativas de especialización, acreditadas por la Universidad, elegidas de un catálogo de 841 referencias, con duraciones entre 25 horas (1 crédito ECTS) y 100 horas (4 créditos ECTS).



5. CONCLUSIONES

El Plan de Formación Profesional para el Empleo Industrial y Tecnológico de la Provincia de Cáceres 2025-26 supone un instrumento clave para la mejora de la cualificación profesional, la empleabilidad y la competitividad empresarial en la provincia. A lo largo de este documento se han definido líneas de actuación orientadas a cubrir las necesidades formativas de los diferentes sectores productivos, con una apuesta destacada por la **industrialización y digitalización como motores de transformación económica**.

Las acciones formativas incluidas en este Plan responden a un proceso riguroso de **detección de necesidades**, basado en estudios de prospección, consultas con expertos y la creación de grupos focales con empresas de sectores estratégicos. Este enfoque ha permitido diseñar una oferta ajustada a la demanda real del mercado de trabajo, contribuyendo a reducir los desajustes entre la oferta y la demanda de empleo en la provincia. Asimismo, la estructura del Plan se ha organizado en **seis grandes categorías formativas**, garantizando que diferentes colectivos y sectores puedan beneficiarse de las acciones propuestas.

En el marco del Programa de Empleo, Educación, Formación y Economía Social (EFESO), del Fondo Social Europeo Plus (FSE+) 2021-2027, la Diputación de Cáceres ha recibido una ayuda para el proyecto ISLA V de formación para personas desempleadas inscritas como demandantes de empleo, priorizándose a los colectivos más alejados del mercado laboral. Por otro lado, se han suscrito convenios con la Fundación EOI FSP, dirigidos a mejorar la empleabilidad de los jóvenes desempleados inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil. Estas iniciativas refuerzan el compromiso de la Diputación Provincial de Cáceres con la **inserción laboral de los colectivos con mayores dificultades de acceso al empleo**.

Uno de los ejes fundamentales del Plan es la **colaboración público-privada**, concebida como una estrategia esencial para garantizar la eficacia de la formación. Se busca que las empresas participen activamente en la formación de los trabajadores, no solo definiendo las competencias necesarias, sino también impartiendo formación y acogiendo a los alumnos en prácticas. Este modelo fomenta una mayor conexión entre la oferta y la demanda de empleo, asegurando que la formación responda a necesidades reales y favoreciendo la inserción laboral.



Uno de los pilares fundamentales de este Plan es la apuesta decidida por la **formación online**, concebida como una herramienta clave para mejorar la accesibilidad y modernización del sistema formativo en la provincia. Cáceres, siendo la segunda provincia más extensa de España, presenta una dispersión geográfica que dificulta el acceso a la formación presencial, especialmente en zonas rurales donde las comunicaciones por carretera no siempre garantizan una conexión ágil con los principales núcleos urbanos. En este contexto, la formación online se convierte en un recurso esencial para garantizar la igualdad de oportunidades, permitiendo que cualquier persona, independientemente de su lugar de residencia, pueda acceder a una oferta formativa de calidad. Además, este modelo fomenta la flexibilidad y la conciliación, aspectos fundamentales para adaptarse a las necesidades de personas desempleadas u ocupadas que buscan mejorar su cualificación sin las limitaciones que impone la formación presencial.

En definitiva, este Plan representa un compromiso firme con el desarrollo de un **mercado laboral más sólido y alineado con los desafíos del futuro**. La apuesta por la industrialización, la digitalización y la cualificación profesional permitirá fortalecer el tejido productivo y dotar a los trabajadores de las competencias necesarias para afrontar con éxito los cambios en el entorno laboral. Su evaluación y adaptación continuas garantizarán que siga siendo una herramienta eficaz para el crecimiento económico y social de la provincia.



6. ANEXOS

1

ANEXO 1. Cursos del ISLA V

Nombre	Horas
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	515
Comercio electrónico y dropshipping	330
Servicios auxiliares de peluquería cuidados estéticos	415
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	515
Técnico de mantenimiento industrial	570
Cocina	850
Actividades auxiliares de almacén con manejo de carretillas y plataformas elevadoras de personas	280
Operaciones básicas de restaurante y bar	360
Sistemas microinformáticos	640
Actividades auxiliares de almacén con manejo de carretillas y plataformas elevadoras de personas	280
Aeroterminia y suelo radiante	350
Transporte sanitario	600
Vigilancia, seguridad privada y protección de personas explosivos	415
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	515
Cuidados estéticos de manos y pies	420
Instalador, agente de puesta en marcha y mantenedor de instalaciones y aparatos de gas	600
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	515
Operaciones básicas de cocina	420
Técnico de mantenimiento industrial	570
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	515
Community manager para pymes	330
Operaciones básicas de cocina + corte de jamón	430



Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	515	1
Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales	470	
Pintura decorativa de interiores	500	
Aplicaciones informáticas de gestión empresarial	350	
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	515	
Gestión de llamadas de teleasistencia organización y técnicas de venta	390	
Alojamiento rural	620	
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	515	
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	515	
Panadería y repostería artesanal	260	
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	515	
Operaciones básicas de restaurante y bar	360	
Actividades auxiliares de almacén con manejo de carretillas y plataformas elevadoras de personas	280	
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	515	
Piloto aplicador de productos fitosanitarios con uas/drones	300	
Piloto aplicador de productos fitosanitarios con uas/drones	300	
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	515	
Habilitación para la docencia en grados a, b y c del sistema de formación profesional	399	
Técnico de mantenimiento industrial	570	
Técnico de mantenimiento industrial	570	

ANEXO 2. Cursos de la plataforma de formación online

- 400 acciones formativas

Nombre	Horas
--------	-------



Lengua extranjera profesional para la gestión administrativa en la relación con el cliente	90	1
Lengua extranjera para el asesoramiento y la gestión de servicios financieros	90	
Plan general de contabilidad	90	
Gestión auxiliar de documentación económico-administrativa y comercial	90	
Lengua extranjera profesional distinta del inglés para la asistencia a la dirección	80	
Gestión de la documentación de constitución y contratación de la empresa	80	
Dirección de la actividad empresarial de pequeños negocios o microempresas	60	
Puesta en marcha y financiación de pequeños negocios o microempresas	60	
Gestión y control del presupuesto de tesorería	40	
Atención al cliente en el proceso comercial	40	
Aplicaciones informáticas de la gestión comercial	40	
Actitud emprendedora y oportunidades de negocio	40	
Aplicaciones informáticas de contabilidad	30	
Plan de negocio en microempresas	60	
Dirección de personas y desarrollo del talento	40	
Talento y empresa digital	30	
Nominaplus	25	
Operaciones y procesos de producción	50	
Estrategia de fidelización de clientes a través de internet	50	
Análisis de oportunidades e ideas de pequeño negocio o microempresa	31	
Estrategias de marketing en pequeños negocios o microempresas	25	
Gestión contable, fiscal y laboral en pequeños negocios o microempresas	25	
Medios de cobro y pago en pequeños negocios o microempresas	23	
Aplicaciones y medios informáticos que intervienen en la gestión de la comunicación empresarial	22	
Marco organizativo y normativo de la unión europea	22	
Gestión básica de información en sistemas gestores de bases de datos	21	



La actuación personal y profesional en el entorno de trabajo de la actividad de grabación de datos	19	1
Negociación con proveedores y clientes en inglés	19	
Elaboración y edición de presentaciones con aplicaciones informáticas	17	
Arquitectura y mantenimiento básico de equipos informáticos de oficina	17	
Reclutamiento, selección y contratación de personal en pequeños negocios o microempresas	16	
Plan de negocio de la microempresa	16	
Marketing y comunicación en pequeños negocios o microempresas	15	
Operaciones auxiliares de mantenimiento de instalaciones y manejo de maquinaria y equipos en explotaciones ganaderas	90	
Mantenimiento y reparación de la maquinaria instalaciones y equipos	70	
Manejo y mantenimiento de equipos de aplicación de fitosanitarios	70	
Manejo y mantenimiento de equipos de recolección de productos agrarios	70	
Operaciones auxiliares de mantenimiento de instalaciones maquinaria equipos y herramientas de floristería	50	
Manejo y mantenimiento de equipos de carga, descarga y transporte de productos agrarios	50	
Mantenimiento básico en instalaciones de explotaciones agrícolas	39	
Sanidad de las plantas	38	
Maquinaria de aplicación de plaguicidas: tipos, conservación y regulación	37	
Siembra, plantación y trasplante en actividades agrícolas	36	
Instalaciones en horticultura y floricultura	31	
Acondicionamiento del terreno o medio de cultivo en actividades agrícolas	28	
Mantenimiento y reparación básica de tractores y equipos de tracción utilizados en la explotación en horticultura y floricultura	24	
Manejo de hembras y equipos en operaciones de ordeño	24	
Recepción y clasificación de materias primas, materiales y productos en floristería	21	
Mantenimiento primario de la maquinaria, equipos y herramientas de la floristería	20	
Transmisión de potencia en las máquinas agrícolas de accionamiento y tracción	18	
Preparación y manejo de los equipos de preparación del suelo en agricultura	17	
Operaciones de mantenimiento de las máquinas agrícolas de accionamiento y tracción	17	



Gestión de la utilización y mantenimiento básico y de primer nivel. Maquinaria, material y equipos de la explotación ganadera	16
Preparación y manejo de los equipos de recolección de productos agrarios	16
Mantenimiento de los equipos de recolección de productos agrarios	15
Maquetación de un producto editorial	35
Ajuste de programas de dibujo vectorial en diseño gráfico	29
Corrección de originales y creación del arte final del producto gráfico	27
Fases básicas en el proceso de impresión, encuadernación y acabado de productos editoriales	19
Elaboración del prototipo o maqueta que acompaña al arte final del producto gráfico	19
Materias primas, soportes y producción del producto gráfico	18
Creación y adaptación de artes finales para soportes digitales	18
Control y seguimiento de la producción en impresión, encuadernación y acabado de productos editoriales	17
Sistemas técnicos audiovisuales multimedia	15
Inglés profesional para actividades comerciales	90
Optimización de la cadena logística	90
Inglés profesional para logística y transporte internacional	90
Inglés oral y escrito en el comercio internacional	90
Lengua extranjera oral y escrita, distinta del inglés, en el comercio internacional	90
Operaciones auxiliares de almacenaje	80
Diseño y organización del almacén	80
Gestión de pedidos y stock	80
Información y gestión operativa de la compraventa internacional	80
Plan de marketing empresarial	70
Técnicas de información y atención al cliente/consumidor	60
Manipulación de cargas con carretillas elevadoras	50
Manipulación y movimientos con transpalés y carretillas de mano	50
Atención básica al cliente	50



Preparación de pedidos	40
Gestión de inventarios	40
Documentación en inglés para el comercio internacional	30
Documentación en lengua extranjera, distinta del inglés, para el comercio internacional	30
Gestión de contenidos web	30
Gestión de comunidades virtuales	100
Diseño del montaje de escaparates	100
Gestión de ventas, marketing directo y utilización de redes sociales en la gestión comercial	100
Inglés para el sector de comercio	90
Promociones comerciales en el punto de venta y on line	70
Redes sociales y marketing 2.0	60
Tienda virtual: prestashop	60
Fundamentos de gestión y atención al cliente para tiendas	40
Técnicas de ventas telefónicas en telemarketing	40
Atención telefónica a clientes y tratamiento de situaciones conflictivas	40
Venta online	30
Optimización de rutas de reparto a domicilio	20
Marketing internacional y ventas	50
Logística y operaciones en e-commerce	50
Mobile commerce	50
Estrategias de marketing digital	50
Análisis práctico de la evaluación de impacto ambiental	50
E-commerce	50
Marketing internacional	50
Community manager	40
Marketing para pymes	25
Growth marketing	15



Whtasapp business	15
Fundamentos de diseño de interfaces ui y ux	15
Instagram marketing	15
Bases de datos aplicables a la investigación de mercados	41
Elaboración de materiales de marketing y comunicación sencillos	33
Procedimientos de cobro y pago de las operaciones de venta	28
Comunicación comercial escrita en inglés	27
Técnicas de comunicación a clientes/consumidores	26
Control de la implantación de productos en el punto de venta	24
Consumo responsable	24
Presentaciones comerciales en inglés	23
Control y seguimiento de eventos de marketing y comunicación	22
Imagen e identidad corporativa	22
Gestión de flota de vehículos en transporte de mercancías por carretera	21
Fases y operaciones en la cadena logística	19
Atención de incidencias en inglés	19
Gestión y contratación de espacios, medios y personas para eventos	19
Impuesto sobre el valor añadido (iva) en el comercio exterior	18
Psicología de la venta en el pequeño comercio	18
Técnica y sistemas de comunicación aplicadas a la gestión de proveedores	17
Operativa y documentación de movimiento y reparto de proximidad con traspalé y carretillas de mano	17
Aspectos básicos del seguro en el comercio internacional	17
Aspectos básicos del sistema financiero y de las operaciones financieras	17
Técnicas de planificación y control de proyectos	16
Transportes bajo régimen de autorización especial	15
Aplicación de sistemas informáticos de gestión del almacén	15



Concursos y procesos de licitación internacional	15	1
Planificación de rutas y operaciones de transporte de viajeros por carretera	15	
Trazados elementales en representación de planos	34	
Representar en distintos sistemas los planos	31	
Factores de innovación tecnológica y organizativa en la elaboración de proyectos de obra	27	
Fundamentos de la edificación y eficiencia energética	26	
Aislamiento térmico en la edificación	16	
Organización y gestión del montaje de las instalaciones eléctricas en el entorno de edificios y con fines especiales	90	
Relación de las intervenciones necesarias para el mantenimiento de las instalaciones eléctricas en el entorno de edificios y con fines especiales	90	
Supervisión de las pruebas de seguridad y funcionamiento realizadas en el mantenimiento de las instalaciones eléctricas en el entorno de edificios y con fines especiales	90	
Diagnóstico de averías en electrodomésticos de gama blanca	90	
Realización de las intervenciones necesarias para el montaje de las instalaciones eléctricas en el entorno de edificios y con fines especiales	80	
Ensamblado de componentes de equipos eléctricos y electrónicos	80	
Conexión de componentes en equipos eléctricos y electrónicos	80	
Organización y gestión de los procesos de mantenimiento de las instalaciones eléctricas en el entorno de edificios y con fines especiales	70	
Planificación del montaje de las instalaciones eléctricas en el entorno de edificios y con fines especiales	70	
Organización de las intervenciones necesarias para el mantenimiento de las instalaciones eléctricas en el entorno de edificios y con fines especiales	60	
Operaciones auxiliares en el mantenimiento de equipos eléctricos	60	
Operaciones auxiliares en el mantenimiento de equipos electrónicos	60	
Mantenimiento preventivo en electrodomésticos de gama industrial	60	
Mantenimiento correctivo de electrodomésticos de gama industrial	60	
Diagnóstico de averías en electrodomésticos de gama industrial	50	
Diagnóstico de averías y mantenimiento de las instalaciones eléctricas de edificios y con fines especiales	40	



Elementos que constituyen instalaciones eléctricas en el entorno de edificios y con fines especiales	37	1
Elementos, herramientas y equipos para el conexionado de equipos eléctricos y electrónicos	37	
Montaje de instalaciones eléctricas en edificios de viviendas	31	
Diagnostico de averías y mantenimiento de las instalaciones en el entorno de edificios y con fines especiales	31	
Técnicas de montaje y ensamblado de equipos eléctricos y electrónicos	26	
Estructura del mantenimiento para instalaciones eléctricas en el entorno de edificios y con fines especiales	24	
Técnicas de diagnóstico de averías en electrodomésticos de gama industrial	21	
Operaciones de mantenimiento correctivo en electrodomésticos de gama industrial	19	
Medidas y verificaciones en las instalaciones eléctricas	18	
Diagnóstico de las instalaciones en el entorno de los edificios	18	
Técnicas de montaje/desmontaje de equipos eléctricos	18	
Tecnología aplicable a los electrodomésticos de gama blanca	18	
Técnicas de conexión y conectorizado de equipos eléctricos y electrónicos	17	
Técnicas de mantenimiento de equipos eléctricos	16	
Edificación y eficiencia energética en los edificios	90	
Programas informáticos en eficiencia energética en edificios	90	
Necesidades energéticas y propuestas de instalaciones solares	80	
Eficiencia en las instalaciones de iluminación interior y alumbrado exterior	60	
Mantenimiento y mejora de las instalaciones en los edificios	60	
Calificación energética de los edificios	60	
Instalaciones eficientes de suministro de agua y saneamiento en edificios	60	
Promoción del uso eficiente de la energía	40	
Electrotecnia	75	
Energía hidráulica	50	
La potabilización del agua	50	
Energía solar térmica y energía geotérmica	50	



Energía hidráulica y energía maeromotriz	50	1
Energías renovables contra el cambio climático	50	
Energía de la biomasa y el agua	50	
Eficiencia energética	50	
Energía eólica y solar	50	
Tecnología del hidrógeno y pilas de combustible	50	
Energía solar fotovoltaica	50	
Calificación energética mediante programas informáticos	30	
Simulación energética de edificios	29	
Diseño eficiente de las instalaciones de climatización	21	
Técnicas de programación en fabricación mecánica	90	
Control de la producción en fabricación mecánica	90	
Control de almacenamiento mecánico	60	
Registro evolución e incidencias en la producción en fabricación mecánica	30	
Información de proceso y flexibilización de los sistemas de producción en fabricación mecánica	28	
Programación de proyectos y planificación de las necesidades en fabricación mecánica	27	
Programación de la producción en fabricación mecánica	24	
Control de la producción en fabricación mecánica	19	
Recepción y atención al cliente en alojamientos propios de entornos rurales y/o naturales	90	
Asesoramiento venta y comercialización de productos y servicios turísticos	90	
Seguridad e higiene y protección ambiental en hostelería	60	
Servicio de restauración en alojamientos rurales ubicados en entornos rurales y/o naturales	40	
Comunicación y atención al cliente en hostelería y turismo	30	
Inglés restauración	110	
Evolución de las tecnologías y técnicas culinarias	80	
Manipulador de alimentos y seguridad alimentaria	75	
Recepción y atención al cliente en establecimientos de alojamiento	65	
Preelaboración y conservación de alimentos	40	



Camarero servicio de bar	80
Camarero servicio de sala	80
Programas informáticos en restauración	53
El servicio de información turística	48
Adobe photoshop cs6	50
Procesos de acabado de proyectos audiovisuales multimedia interactivos	18
Instalaciones y maquinaria para la elaboración de quesos	15
Envasado y etiquetado del queso	22
Publicación de páginas web	90
Operaciones auxiliares con tecnologías de la información y la comunicación	90
Montaje de componentes y periféricos microinformáticos	90
Implantación y mantenimiento de sistemas de comunicaciones para servicios multimedia y gestión de incidencias	90
Instalación y actualización de sistemas operativos	80
Modelos de programación web y bases de datos	80
Operaciones auxiliares de mantenimiento de sistemas microinformáticos	70
Salv guarda y seguridad de los datos	70
Instalación y configuración de aplicaciones informáticas	60
Resolucion de incidencias de redes telemáticas	50
Competencias digitales básicas	60
Competencias digitales avanzada	60
Big data	40
Cloud computing	30
Google y sus aplicaciones	30
Google adwords y sus aplicaciones publicitarias	30
Gestión de contenidos digitales	60
Access 2016	80



Introducción al diseño gráfico	75	1
Word 2016	75	
Excel aplicado a la gestión comercial 2016	75	
Powerpoint 2016	75	
Videovigilancia: cctv usando video ip	60	
Autocad básico 2016-2017	50	
Autocad avanzado 2016-2017	50	
Reputación online	50	
Photoshop cs6 avanzado	40	
Técnicas avanzadas de diseño web	40	
Iniciación a excel 2016	40	
Excel 2016 avanzado	40	
Word 2016 avanzado	40	
Access 2016 avanzado	40	
Powerpoint 2016 inicial	40	
Powerpoint 2016 avanzado	40	
Autocad 3d 2016-2017	25	
Outlook 2010	25	
Diseño básico de páginas web	25	
E-commerce. Aplicación y desarrollo	25	
Casos prácticos de excel 2016 aplicado a la gestión empresarial	20	
Office 365	15	
Formularios en la construcción de páginas web	48	
Edición con software específico para proyectos audiovisuales multimedia	33	
Pruebas y verificación en páginas web	32	
Seguridad de los datos	32	
Instalación y pruebas de periféricos en el montaje y la reparación de sistemas microinformáticos	31	
Descripción de dispositivos periféricos en el montaje y la reparación de sistemas	30	



microinformáticos		1
Sistemas de cableado estructurado	28	
Características de elementos de hardware internos de los equipos microinformáticos	26	
Instalación y configuración de los nodos de la red de área local	26	
Redes de área local (lan)	26	
Proyectos de implementación en el desarrollo de un cms	26	
Verificación y prueba de elementos de conectividad de redes de área local	25	
Elementos de una red de área local	24	
Características de seguridad en la publicación de páginas web	23	
Componentes internos de un equipo microinformático	23	
Protocolo tcp/ip	23	
Protocolos de una red de área local	22	
Protocolos en telecomunicaciones	22	
Reparación de impresoras láser	21	
Elementos interactivos para proyectos audiovisuales multimedia	21	
Instalación y configuración de servidores de transferencia de archivos	21	
Interconexión de redes	21	
Arquitectura de redes de área local	20	
Instalación y configuración básica del servidor web	20	
Gestión de incidencias de redes telemáticas	20	
Reparación de impresoras de inyección de tinta	19	
Servicios de telefonía	19	
Transporte de componentes entre entornos de desarrollo, prueba y explotación en sistemas de erp-crm	19	
Imágenes y elementos multimedia	18	
Técnicas de accesibilidad y usabilidad en la creación de páginas web	18	
Procedimientos de instalación y prueba de dispositivos de interconexión de redes	18	
Dispositivos de interconexión de redes	18	



Canales de distribución de información. Clasificación y tipos. Portales de información	18	1
Instalación de aplicaciones de comunicaciones en equipos terminales	18	
El plan de seguridad en la ejecución de proyectos de implantación de la infraestructura de red telemática	18	
Pruebas y depuración de un programa en sistemas erp-crm	18	
Instalación y configuración del software antivirus en sistemas microinformáticos	17	
Instalación y configuración del software antivirus	17	
Integración con herramientas de autor para proyectos audiovisuales multimedia	17	
Salvaguarda y recuperación de datos	17	
Redes públicas de voz y datos	17	
Servicios de comunicaciones en la implantación de redes telemáticas	17	
Sistemas operativos en sistemas erp-crm	17	
Carga de datos en sistemas de almacenamiento de datos	17	
Detección y diagnóstico de incidencias en redes de área local	16	
Ensamblado de equipos y montaje de periféricos básicos en el montaje y la reparación de sistemas microinformáticos	16	
Módulos y extensiones del servidor web	16	
Introducción a las bases de datos relacionales	16	
Aplicaciones del lenguaje xml	16	
Diseño de base de datos relacionales en programación web y bases de datos	16	
Proceso de ingeniería del software de aplicaciones	16	
Instalación básica de sistemas operativos	15	
Análisis de la seguridad del servidor web	15	
Redes de telefonía	15	
Equipos de telefonía	15	
Gestión de mantenimiento en almacén de datos en sistemas erp-crm	15	
Caracterización de procesos e instalaciones frigoríficas	70	
Caracterización y selección del equipamiento frigorífico	70	
Caracterización de instalaciones de climatización	50	



Caracterización de equipos y elementos en instalaciones de climatización	50
Sistemas de automatización empleados en instalaciones térmicas	16
Técnicas de seguridad empleadas en el mantenimiento de electrodomésticos	16
Sistemas de distribución de energía eléctrica monofásicos y trifásicos	15
Diseño asistido por ordenador en instalaciones térmicas	15
Riesgos generales y su prevención en instalaciones frigoríficas	15
Riesgos generales y su prevención en instalaciones de climatización y ventilación-extracción	15
Actualización en monitorización fetal	100
Diagnóstico por imagen nuevas tecnologías	100
Iniciación a la resonancia magnética	35
Iniciación a la tomografía computarizada	35
Básico de mamografía	30
Básico en densiometría	20
Rcp básica y primeros auxilios	75
Técnicas prácticas de radiología	50
Educación sexual y riesgos asociados a conductas y comportamientos sexuales	50
Mantenimiento preventivo de equipos y procesos de plantas de tratamiento de agua y plantas depuradoras	80
Reparación de equipos mecánicos y eléctricos de plantas de tratamiento de agua y plantas depuradoras	80
Tratamiento de agua potable	70
Análisis de agua potable y residual	60
Manejo de equipos de medida de contaminantes atmosféricos	60
Operaciones previas y medidas preventivas para la toma de muestras de contaminantes atmosféricos	60
Caracterización de residuos industriales	50
Tratamiento de residuos urbanos o municipales	40
Operaciones para la gestión de residuos industriales	40



Mantenimiento y reparación básica de los equipos de medida de contaminación atmosféricos	40	1
Gestión de residuos inertes	30	
Identificación de residuos industriales	30	
Mantenimiento del entorno de plantas de tratamiento de agua y plantas depuradoras	30	
Estudio de la contaminación	50	
Ejecución práctica de la evaluación de impacto ambiental	50	
Minimización de vertidos para el desarrollo sostenible	50	
Emisión de gases de efecto invernadero	50	
Metodología de elaboración de la evaluación de impacto ambiental	50	
Gestión medioambiental. Conceptos básicos	25	
Sensibilización medioambiental	20	
Organización y planificación del mantenimiento preventivo de equipos de plantas de tratamiento de agua potable y plantas depuradoras	25	
Reparación de averías eléctricas en las instalaciones de depuración y control de la contaminación atmosférica	24	
Mantenimiento correctivo de tuberías de plantas de tratamiento de aguas de aguas y plantas depuradoras	23	
Metrología y mecánica industrial, hidráulica y electricidad aplicadas al mantenimiento de estaciones de agua potable y depuradoras	23	
Principios electromecánicos de los equipos usados en la toma de muestras y medida de la contaminación atmosférica	23	
Manejo de equipos de depuración y control de emisiones atmosféricas	23	
Mantenimiento correctivo de instalaciones eléctricas de plantas de tratamiento de aguas de aguas y plantas depuradoras	20	
Limpieza tratamiento y mantenimiento de suelos paredes y techos en edificios y locales	30	
Limpieza del mobiliario interior	30	
Limpieza de cristales en edificios y locales	30	
Creación de contenidos digitales, mobile learnig, gamificación	90	
Gestión y metodología práctica del e-learning en moodle	90	
Ciberbullying	50	
Aplicación de las herramientas digitales en la innovación educativa	50	



Marca personal	25
Liderazgo	25
Gestión del tiempo	25
Presentaciones en público	25
Motivación	25
Trabajo en equipo	25
Gestión del cambio	25
Resolución de problemas	25
Resiliencia	25
Habilidades de comunicación	25
Interacción personal	25
Escucha activa y empática	25
Resolución de conflictos	25
Creatividad	25
Responsabilidad social corporativa	25
Inteligencia emocional	25
Asertividad	25
Negociación	25
Persuasión	25
Planificación y organización	25
Gestión del estrés	25
Emprendimiento digital	15
Afrontamiento de la vergüenza y la ansiedad	15
Autoconocimiento. Porque somos como somos	15
Mentoring	15
Como dar y recibir feedback	15



Sociabilidad. Construcción de relaciones	15	1
Operaciones de recogida y entrega de mercancías	70	
Reparación o sustitución de elementos estructurales de vehículos	50	
Sistemas eléctricos básicos del vehículo	31	
Sistemas eléctricos auxiliares del vehículo	30	
Motores térmicos	27	
Sistema de refrigeración del motor	20	
Sistemas anticontaminación en motores diesel	20	
Sistemas de sobrealimentación, turbocompresores y compresores	20	



- 10 cursos para personas universitarias

Nombre	Horas
Tratamiento de residuos urbanos o municipales	50
Programas informáticos en eficiencia energética en edificios	100
Logística sanitaria ante catástrofes	75
Creación de elementos gráficos	50
Electrotecnia	75
Control de la producción en fabricación mecánica	100
Marketing estratégico	50
Seo y sem	50
Mobile marketing	50
Proyectos audiovisuales multimedia interactivos	100
